



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français, Mathématiques
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Christine Chénier
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 1, niveau 1
Année scolaire:	2023-2024

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Français <ul style="list-style-type: none">• Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">• Observations• Participation en classe (discussions, entre amis, etc.)• Présentations orales (informel)• Grilles d'évaluation• Phrases de vocabulaire	En cours pendant l'étape
Français <ul style="list-style-type: none">• Produire des textes variés	<ul style="list-style-type: none">• Travail scolaire• Projets en classe• Travail écrit<ul style="list-style-type: none">○ Alphabet et calligraphie○ Phrases fantastiques○ Journal• Grilles d'évaluation	En cours pendant l'étape (Pratique en cours, mais non évalué)
Français <ul style="list-style-type: none">• Lire et comprendre les textes	<ul style="list-style-type: none">• Évaluations de référence habituels (en conférence avec chaque étudiant(e))<ul style="list-style-type: none">○ Alphabet○ Travail en classe sur le thème	En cours pendant l'étape
Mathématiques <ul style="list-style-type: none">• Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Observations• Participation• Travail scolaire Numérik• Quiz mensuel (approx.)• Grilles d'évaluation• En conférence	En cours pendant l'étape
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Observations• Participation	En cours pendant l'étape avec assistance.

<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> Travail scolaire Numérik Grille d'évaluation En conférence 	(Pratique en cours, mais non évalué)
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>	<p><i>Autre information pertinente :</i></p> <p><i>Les devoirs sont de terminer la lettre du jour et le lire pour le programme de lecture. Plus tard, la lecture des mots fréquents, les phrases fantastiques, et occasionnellement le travail de classe qui est a terminé. La lecture de livres nivelés en français est aussi recommandée.</i></p> <p><i>Pour le parent qui n'est pas confortable en français, il y a l'heure du conte sur YouTube et Rat de Bibliothèque qui sont disponible pour lire à vos enfants, avec leur courriel EMSB. J'ai aussi mis à leur disposition des livres nivelés de Escalire, qu'ils ont access sur le IPAD en classe, ou à la maison. (début au mois d'octobre)</i></p> <p><i>Chaque jour de français, ils apportent leur agenda et cartable et les cahiers Numérik. Les élèves doivent rapporter leur livre de maths (si en devoir) à chaque jour, car parfois mme. Romano enseigne aussi les mathématiques.</i></p> <p><i>Les livres pour le programme de lecture sont changé chaque mardi ou mercredi. La bibliothèque est chaque 2 mercredis.</i></p> <p><i>Si les élèves sont absents, SVP le dire au personnel du bureau. Si les élèves partent de bonne heure ou avec quelqu'un de différent, SVP aviser le bureau, ou une note dans l'agenda. L'enseignante vérifie Mosaik que une fois par jour le matin.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> Mosaik Portail par courriel Message avec la secrétaire 		

2^e étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir en français 	<ul style="list-style-type: none"> Observations Observations Participation en classe (discussions, entre amis, etc.) Présentations orales (informel) Grilles d'évaluation Phrases de vocabulaire 	En cours pendant l'étape
<p>Français</p>	<ul style="list-style-type: none"> Travail scolaire Projets en classe 	

<ul style="list-style-type: none"> • Produire des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail scolaire • Projets en classe • Travail écrit <ul style="list-style-type: none"> ○ Alphabet et calligraphie ○ Phrases fantastiques ○ Journal • Grilles d'évaluation 	En cours pendant l'étape (Pratique en cours, mais non évalué)
Français <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre les textes 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de référence habituels (en conférence avec chaque étudiant(e)) <ul style="list-style-type: none"> ○ Alphabet ○ Travail en classe sur le thème 	En cours pendant l'étape
Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Participation • Travail scolaire Numérik • Quiz mensuel (approx.) • Grilles d'évaluation • En conférence 	En cours pendant l'étape
Mathématiques Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Participation • Travail scolaire Numérik • Grille d'évaluation • En conférence 	En cours pendant l'étape (Pratique en cours, mais non évalué)
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente : (Pareil qu'étape 1 plus haut)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Portail Mosaik / Courriel • Message avec la secrétaire 		

3^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Français <ul style="list-style-type: none"> • Interagir en français 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Participation en classe (discussions, entre amis, etc.) 	En cours pendant l'étape

	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales (informel) • Grilles d'évaluation • Phrases de vocabulaire 	
Français <ul style="list-style-type: none"> • Produire des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail scolaire • Projets en classe • Travail écrit <ul style="list-style-type: none"> ○ Alphabet et calligraphie ○ Phrases fantastiques ○ Journal • Grilles d'évaluation 	En cours pendant l'étape
Français <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre les textes 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de référence habituels (en conférence avec chaque étudiant(e)) <ul style="list-style-type: none"> ○ Alphabet ○ Travail en classe sur le thème 	En cours pendant l'étape
Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Participation • Travail scolaire Numérik • Quiz mensuel (approx.) • Grilles d'évaluation • En conférence 	En cours pendant l'étape
Mathématiques Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Participation • Travail scolaire • Examens bimensuels (approx.) • Grille d'évaluation • En conférence 	En cours pendant l'étape
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i>	<i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i>	<i>Autre information pertinente : (pareil qu'étape 1 plus haut)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Portail Mosaik • Message avec la secrétaire 		

Veillez rédiger un paragraphe qui sera intégré au document transmis aux parents:

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.
First Report Card	This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.
Second Report Card	This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.
Third Report Card	This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year.